

פדגוגיה מבוססת זהות

שיעור מבוסס זהות

בית ספר 'פינסקר'
כל ישראל חברים-מישרים
19/5/25

מסע בדרך שלי...





למה חשוב לשלב היבטים זהותיים בתחומי הדעת

השונים?

מטרות המפגש:

- בחינה של מערך קיים בעיניים זהותיות
- הכרות והתנסות בכתיבת שאלות מבוססות זהות
- ברור שיקולי הדעת בבחירת הטקסטים ללמידה

מהי פדגוגיה מבוססת זהות?

**פדגוגיה המתמקדת בהבנה ובשילוב
הזהות של התלמידים בתהליכי ההוראה
והלמידה. היא מדגישה את חשיבות
הזהות האישית, המשפחתית, החברתית
והתרבותית בחויית הלמידה.**

**פדגוגיה
מבוססת זהות**

בפעם הקודמת-בקבוצות

כל מורה מציגה את הטקסט/פתיח/ שאלה מבוססת זהות שהתגסתה בה בשיעור תוך התייחסות למספר שאלות:

1. אלו היבטים זהותיים באים לידי ביטוי במה שהצגתי?
2. מהם שיקולי הדעת בבחירת הטקסטים (מקור כתוב, תמונה, תרשים, קטע צפייה)/מתודה אחרת שמנכיחה היבטים זהותיים ואיך הם קשורים לזהויות התלמידים.ות בכיתתי?
3. מהן השאלות ששאלתי בכיתה ואיך הן מנכיחות באופן חיובי את זהויות התלמידים.ות?
4. אלו דמויות הונכחו בשיעור (כמקור ללמידה או ככותב הטקסט) ואיך הם מייצגים את זהויות התלמידים.ות?

שיעור מבוסס זהות בפינסקר

3 כללי יסוד שבלעדיהם לא יוכל להתקיים שיעור מבוסס

זהות בביה"ס ' פינסקר'



כללי יסוד לשיעור מבוסס זהות בפינסקר

1. יצירת אקלים המאפשר לתלמידים ולמורים כאחד להביא את הק(כ)ול מהבית לביה"ס באופן בטוח, מקבל

2. משקפיים זהותיים שאיתם מורה כתלמידה נכנסת לכיתה בסקרנות לחקור ולברר את הנכסים התרבותיים של התלמידים ולהנכיחם בכיתה

3. חיבור בין התוכן הנלמד למשפחתם, תרבותם של התלמידים כמתאפשר ביחידות ההוראה

מחווון לתכנון יחידת הוראה מבוססת זהות

מחווון





חלוקה לקבוצות



קבוצה 4	קבוצה 3	קבוצה 2	קבוצה 1
לישי נלי שולמית אורטל	רינת ימית נטלי שולי הילה כהן	אורלי דקלה הילה פרץ אביחי יסמין	נועה שירן ב. עינב קארין יובל



תרגול-שיעור מבוסס זהות

קובץ לעבודה

הדגשים לעבודה:

- מפה כיתתית
- נושא השיעור
- מהן המיומנויות שחשוב לי להשיג בשיעור
- כתיבת שאלות מבוססות זהות

•

רגע לפני סיום

מה אנעשה אחרת בכיתה בעקבות הלמידה היום
ובמפגש הקודם?

