

'מכון כרם' לחינוך הומניסטי יהודי, כל ישראל חברים.

הכשרת אקדמאים להוראה איכותית ברוח הומניסטית יהודית, ומרכז פיתוח מקצועי למורים

'מכון כרם' לחינוך הומניסטי יהודי, מבית 'כל ישראל חברים' הוא מסלול במכללת דוד ילין להכשרת אקדמאים להוראה איכותית ברוח הומניסטית יהודית, ומרכז פיתוח מקצועי למורים במקצועות ההומניסטיים, בדגש על קהילות מקצועיות ולמידה מהפרקטיקה.

'מכון כרם' מעודד מצוינות חינוכית ומטפח יהדות ישראלית מחברת, במערכת החינוך העל-יסודי. המכון מכשיר מורים איכותיים, מקצוענים ורחבי דעת, הרואים במקצוע ההוראה שליחות, ומפתחים במקצוע קריירה רבת שנים. בוגרי כרם משמשים בתפקידים משמעותיים במערכת החינוך.

'מכון כרם' מומחה בהסבת אקדמאים להוראה, דרך תכנית לימודית, הנתפרת כחליפה אישית, ונמשכת במשך שנתיים. התכנית מתמקדת בלימודי הוראה: סדנאות דידקטיות והתנסות מעשית; שיעורי חינוך; ולימודי העשרה בתחומי דעת מגוונים. הלימוד מתקיים בגישה דיאלוגית, ללא מבחנים וללא ציונים, ומאפשר התפתחות אישית ומקצועית של כל סטודנט בתחומו.

'מכון כרם' מסמך מורים בתחומי היהדות, מדעי הרוח, מדעי החברה והאומנויות. מכון כרם מלווה מורים בשנת ההתמחות, ועוסק בפיתוח מקצועי של מורים, הפעילים בשדה החינוכי, דרך הרחבת הסמכה, קהילות מורים, ותוכניות ממוקדות.

'מכון כרם' פועל בתמיכת קרן סולייר וקרן פוזן, הקרן לירושלים ויד הנדיב, ובשותפות מכללת דוד ילין, משרד החינוך - האגף להכשרה ולהתמחות עובדי הוראה; אגף מורשת, אגף ההתמחות והכניסה להוראה, ומו"פ השקפה במכון מופת.

160 סטודנטים להוראה ומתמחים בבתי ספר, ועוד

120 מורים מובילים בפיתוח מקצועי.

למעלה מ**1000 בוגרים** המלמדים וממלאים תפקידי

ניהול והובלה בבתי ספר ברחבי הארץ.

"נהנתי מלהיות תלמיד, גיבשתי את הזהות שלי כמורה לאורך הדרך. פגשתי מורות השראה."
ד"ר גילת, בוגר מכון כרם, מחנך ומורה להיסטוריה

"שיעור טוב זה שיעור שאי אפשר להשלים, צריך להיות שם כדי לחוות. צריך להיות נוכח."
חן מרגלית, בוגר מכון כרם, מורה למתמטיקה

"להיות מי שאני, לחשוב על מי שהייתי רוצה להיות, ולקבל את הרעיונות וקצוות החוט להגיע לשם."
נעה סמסון, בוגרת בכרם, מורה לאלגוריתם

"לא לוקחים שום דבר כמובן מאליו. מקום שאתגר את עצמו, ואולי הכי חשוב: מקום שאפשר לחלום."
עילאי אורין, בוגר מכון כרם, מורה למחשבת חברתית

מרדכי מרכוס כהן ז"ל באונשוויג נפגשו לראשונה בפאריז, עת ייסדו, בשנת תרצ"ה (1935), את בית הספר רמב"ם (מיימונד), בית הספר התיכון היהודי הראשון בצרפת.

בתקופת מלחמת העולם השנייה, שירתו שניהם כקצינים בצבא הצרפתי. הם נפלו בשבי הגרמנים, ומצאו עצמם באותו מחנה שבויים. במחנה הם חלמו יחד על חינוך יהודי אחרי המלחמה - בצרפת, במרוקו, ובארץ ישראל.

עם תום המלחמה, הדגיש 'אליאנס': כל ישראל חברים' מחדש את מחויבותו לחינוך יהודי המחובר למורשת היהודית. ז"ל בראונשוויג מונה לשמש סגן נשיא 'אליאנס': כל ישראל חברים', ובשנת תש"ו (1946) ייסד בקזבלנקה את בית המדרש העברי להכשרת מורים (enh), מוסד שהוביל את מהפכת החינוך העברי במרוקו. בשנת תש"ט (1949) מרדכי כהן עלה לארץ ישראל וחינך דורות של תלמידים כמורה וכמנהל ב'גימנסיה כרמיה' ובאוניברסיטה העברית בירושלים.

מלחמת יום הכיפורים החישה את הגשמת החלום גם בירושלים. מרדכי כהן צירף את אליעזר שביד לבירור מעמיק של יסודות החינוך ההומניסטי ובנייה של חזון לחינוך הומניסטי יהודי, תוך לימוד יסודי של היהדות על עמוקה, גיוונה, ומקורותיה. יחד עם ז"ל בראונשוויג, שבאותה עת שימש כנשיא 'אליאנס': כל ישראל חברים', הקימו בשנת תשל"ד (1947), את 'מכון כרם לחינוך הומניסטי-יהודי'.

השם 'כרם' ביקש להדהד את מעשהו של רבן יוחנן בן זכאי, שהקים את 'כרם דיבנה', לאחר חורבן ירושלים, ולכבד את יצחק יעקב (אדולף) כרמיה, נשיאה הראשון של 'אליאנס': כל ישראל חברים'.

אליאנס: כל ישראל חברים (כי"ח)
מעודד מצוינות חינוכית ומנהיגות מקומית בפריפריה,
מטפח יהדות ישראלית מחברת,
יוצר חיבורים למסורת יהדות ספרד וליהדות צרפת.

לפרטים ולמידע נוסף:
רחל וולפיש, מנהלת מכון כרם
rachel@kiah.org.il



לתרומה