מפגש שני

ביה"ס נבון חדרה

שיחה אישית כהזדמנות להעמקת ההיכרות

**מטרות:**

1. העמקת ההיכרות בתוך קהילת המחנכות
2. למידת עקרונות בקיום שיח אישי עם תלמידים

**משך:** 30 דק' – התכנסות וארוחת צהריים

90 דק' – סדנה

**מהלך:**

1. (5 דק') משחק סלט פירות
2. (5 דק') סידור קרוסלה לשיחות בין המחנכות
3. (15 דק') הסבר על שקף הכסאות + הנחיה –
   1. לו היית נפגש כעת עם סבא/סבתא שלך איזה כסאות היית בוחר לשיחה? ולמה?
   2. לו היית נפגש כעת עם אחד מההורים שלך...
   3. לו היית נפגש כעת עם חבר ילדות שלך....
   4. לו היית נפגש כעת עם ילדיך....
   5. לו היית נפגש כעת עם תלמיד אהוב שלך....
   6. לו היית נפגש כעת עם תלמיד מאתגר שלך...
   7. לו היית נפגש כעת עם עצמך...
4. ( 10 דק') שיחה – איך היה לשוחח? על בסיס מה בחרתם את הכסאות? האם השיחות זרמו? איפה היה קושי?
5. (5 דק') אמור – במפגש הנוכחי נתחיל לעסוק בעקרונות בשיח האישי עם תלמידים. אחלק אתכם כעת ל5 קבוציות, כל קבוצית תקבל עקרון בשיח אישי (סה"כ יש 9 עקרונות אז את חלקם נלמד במפגש הבא שלנו) כל קבוצית תלמד את העקרון שלה, ותכין הצגה למליאה שבה היא תציג דוגמא רעה של העקרון, כלומר תציג על דרך השלילה. יש לכם ללמידה ולהכנת ההצגות 10 דק'.
6. (40 דק') מליאה והצגת ההצגות.
7. (10 דק') מעבר על השקף האחרון במצגת – מה אני עושה מחר בבוקר בכתה בשביל להתחיל לקדם שיח אישי עם תלמידים?

במפגש הבא נעבור יחד על 4 עקרונות נוספים ונסכם מדוע השיח האישי הוא חשוב להיכרות שלנו עם תלמידים בעזרת שני סיפורי מקרה.